

Bibliografie pentru examenul de diferențe

Clasa a-10-a

- Socio-umane-

1. Tematica pentru disciplina Educație antreprenorială (clasa a X-a):

- Individul ca întreprinzător;
- Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes;
- Inițierea și derularea unei afaceri (Planul de afaceri; problemele aplicării acestuia; resursele necesare derulării unei afaceri);
- Răspunderea în afaceri;
- Risc și reușită în afaceri (Tipuri de risc; modele de reușită în afaceri).

Bibliografie selectivă:

- a) Mateciuc Cristiana, Nedelcu Mihai, Nedelcu Elena, Singureanu Nicoleta, *Manual Educație Antreprenorială pentru clasa a X-a*, București, Editura Sigma, 2005;
- b) Lupsa Elena, Bratu Victor, *Educație Antreprenorială - Manual pentru clasa a X-a*, Deva, Editura Corvin, 2018;

Geografia Franței (clasa a X-a)

Bibliografie: Programă școlară pentru clasa a IX-a, clase cu program de studiu în regim bilingv – limba franceză – Geografia Franței, anexa 1 la OM nr. 5241/2008

Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire, Ross Steele, CLE International

Conținuturi:

FRANȚA ÎN EUROPA ȘI ÎN LUME

- Franța în Europa
- Franța în lume
- Spațiul francofon

SPAȚIUL NATURAL FRANCEZ, SUPT AL ACTIVITĂȚILOR UMANE

- Relief
- Clima
- Hidrografia
- Învelișul biopedogeografic
- Mediul și peisajele naturale

ELEMENTE DE GEOGRAFIE UMANĂ

1. POPULAȚIA:

- Evoluție și structuri geodemografice
- Mobilitatea teritorială a populației
- Interacțiunile dintre comunitățile umane și mediul terestru

2. SISTEMUL AȘEZĂRIILOR/ ORAȘELOR DIN FRANȚA –

- Parisul și regiunea pariziană
- O metropolă regională (studiu de caz)

3. FRANȚA ADMINISTRATIVĂ

- Regiuni
- Departamente - DOM, TOM

SPAȚIUL ECONOMIC FRANCEZ

- Regiunile agricole
- Concentrări industriale
- Un tehnopol francez : - studiu de caz (ex. Sophia-Antipolis, Ile-de-France, Metz 2000, Futuroscope Poitiers etc.)
- Rețelele de transport - Diversitatea spațiilor turistice - studiu de caz (ex. Cote d'Azur, Alpi, Bretagne etc.)

Bibliografie Limba franceză

Clasa a X-a

Programa școlară Limba franceză, clasa a IX-a L1, aprobată prin OM nr. 3458/2004

Manual de limba franceza, editura Cavallioti, L1

Grammaire progressive du français, A2/B1, Niveau intermédiaire, Maia Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE International

Le verbe, Daniela Harsan, Editura Booklet

Le nom, Gina Belabed, Editura Booklet

Vocabulaire progressif du français, A2/ B1, Niveau intermédiaire, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété, CLE International

Teme

DOMENIUL PERSONAL

- Relații interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, activități de timp liber)
- Universul adolescenței (cultură, sport , literatură pentru tineret)

- Stiluri de viață în lumea francofonă

DOMENIUL PUBLIC

- Țări, regiuni, orașe – obiective culturale și turistice
- Aspecte din viața contemporană (ecologice, sociale; conservarea patrimoniului cultural)
- Relația cu instituțiile și serviciile publice

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- Cunoașterea unor aspecte semnificative din viața profesională

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- Viața culturală și universul mass-media
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural francez și ale culturii universale
- Texte din literatura franceză și francofonă

Gramatică- conținuturi

- Articolul și substantivul
- Adjectivul calificativ și pronominal - adjective cu grade de comparație neregulată, adjectivele posesive, demonstrative și nehotărâte (formele cele mai frecvente în comunicare), adjectivul numeral
- Pronumele - pronumele personale (accentuate și neaccentuate) cu funcție de subiect și pronumele *on* - pronumele personale complemente și locul lor în fraza asertivă și interogativă, locul pronumelor personale complemente în fraza imperativă - pronumele demonstrativ - pronumele *en* și *y* - pronumele relative simple și compuse - pronumele nehotărât (formele cele mai frecvente în comunicare)
- Verbul - modul indicativ : prezent, imperfect, perfect compus, mai mult ca perfect, viitor - perfectul simplu: recunoaștere și folosire în povestire - concordanța timpurilor la indicativ - modul imperativ : afirmativ și negativ- modul condițional: condiționalul prezent și trecut - si condițional (I,II,III) - modul subjunctiv: subjunctivul prezent al verbelor neregulate și folosirea subjunctivului prezent în completiva directă - gerunziul
- Adverbul - adverbul de mod, de timp, de loc, de afirmație și de negație- adverbe cu grade de comparație neregulată
- Prepoziții și conjuncții frecvente
- TIPURI DE FRAZE - fraza asertivă, fraza interogativă directă, fraza imperativă - fraza negativă

Bibliografie – examene de diferențe. Limba și literatura română

Bibliografie clasa a X-a

Caragiale, I.L., *Momente și schițe, Teatru*
 Călinescu, George, *Enigma Otiliei, Cartea nunții*
 Creangă, Ion, *Amintiri din copilărie*
 Deleanu, I.B., *Țiganiada*
 Eliade, Mircea, *La țigănci*
 Eminescu, Mihai, *Poezii*

Eminescu, Mihai, *Scrisori de dragoste*
Istrati, Panait, *Ciulinii Bărganului*
Neagu, Fănuș, *Acasă*
Preda, Marin, *Moromeții, Viața ca o pradă*
Rebreanu, Liviu, *Catastrofa*
Slavici, Ioan, *Mara*
Stefanelli, T., *Eminescu în școală, la liceu*
Voiculescu, Vasile, *Lostrita*

PROGRAMA EXAMEN DE DIFERENȚĂ

(Pentru elevii care solicită transfer la clasa a X-a)

GEOGRAFIE PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI

Universul și sistemul solar

Evoluția Universului și a Terrei

Caracteristicile Pământului și consecințele geografice

MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU

Coordonatele geografice Reprezentări cartografice

Reprezentările cartografice și societatea omenească

APELE TERREI

Componentele hidrosferei Apele continentale și oceanice

Analiza și interpretarea unor date hidrologice

Hidrosfera și societatea omenească

Hidrografia orizontului local

Aplicații practice în orizontul local

Limba modernă ENGLEZĂ

Selecția conținuturilor s-a făcut în acord cu prevederile programei școlare în vigoare - Anexa

nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației Naționale

-nr. 3458 / 09.03.2004 – clasa a IX-a

-nr. 4598 / 31.08.2004 – clasa a X-a

-nr. 3410 / 07.03.2006 – clasa a XI-a

TEME - VOCABULAR TEMATIC:

DOMENIUL PERSONAL

- ☐ Relații interumane / interpersonale
- ☐ Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
- ☐ Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

DOMENIUL PUBLIC

- ☐ Țări și orașe – Călătorii
- ☐ Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
- ☐ Mass-media

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

- ☐ Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- ☐ Activități din viața cotidiană

DOMENIUL EDUCAȚIONAL

- ☐ Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- ☐ Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- ☐ Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând literaturii în limba engleză

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII:

Substantivul

-pluralul substantivelor (plurale neregulate)

-pluralul substantivelor (cazuri speciale)

-genul substantivului

-cazul genitiv ('s)

Articolul

-articolul zero / omisiunea articolului

-cazuri speciale de folosire a articolului

Adjectivul

-tipuri de adjective

-comparativul dublu

-ordinea adjectivelor

Verbul

-modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)

(sistemizare)

-modalitatea: verbe modale (sistemizare)

-mijloace de exprimare a modalității

Adverbul

-formarea adverbilor

-comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională

-fraza condițională de tip 3

-fraze condiționale mixte

Afirmația, interogația, negația

Intonația

Acordul subiectului cu predicatul

Întrebări disjunctive

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII:

1. A da și a solicita informații:

a solicita și a oferi informații generale;

a oferi și a solicita informații de ordin personal;

a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;

a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular;

a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);

a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);

a oferi informații despre vreme;

a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;

a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.

a descrie persoane, locuri, evenimente;

a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini:

a-și exprima acordul / dezacordul;

a exprima și a solicita o opinie;

a exprima motive;

a compara acțiunile prezente cu cele trecute;

a accepta și a refuza o ofertă / invitație;

a exprima obligația de a face ceva;

a exprima interdicția de a face ceva;

a trage concluzii;

a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții:

a exprima o dorință / necesitate;

a exprima preferințe;

a exprima intenția;

a folosi stilul formal / informal.

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

a da sfaturi;

a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

a exprima propuneri;

a exprima decizii;

a exprima planul unei acțiuni;

a da instrucțiuni;

a încuraja / avertiza pe cineva.

6. A comunica în societate:

a saluta;

a face prezentări;

a oferi un obiect în mod politicos;

a cere permisiunea de a întrerupe o conversație;

a face urări cu o anumită ocazie;

a exprima condiționări.

LIMBA LATINĂ

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

Clasa a X-a

1.Morfologie:

a) substantivul – toate cele cinci declinări;

b) pronumele – personal, reflexiv, posesiv, demonstrativ, relativ, interogativ;

c) adjectivul- clasa I și clasa a II-a;

gradele de comparație regulate;

d) verbul – modurile personale la diateza activă;

moduri nepersonale: infinitiv prezent și perfect la diateza activă, supin, participiu perfect pasiv.

2.Noțiuni de civilizație: Povestea lui Romulus și a lui Remus de la strămoșul Aeneas până la dispariția lui Romulus. Bibliografie: Ecaterina Giurgiu, Iancu Fischer, Limba latină, Manual pentru clasa a IX-a, Editura didactica si pedagogica, București, 2011

